



П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

АДМИНИСТРАЦИИ НЮКСЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

от 09.10.2015 № 138
с. Нюксеница

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Нюксенского муниципального района на 2016-2020 годы»

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом Нюксенского муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования Нюксенского муниципального района на 2016-2020 годы» (прилагается).
2. Контроль за выполнением программы возложить на начальника управления образования администрации района.

Глава администрации муниципального района  А.В. КОЧКИН



УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации

муниципального района

от 09.10.2015 № 138

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие образования Нюксенского муниципального района
на 2016-2020 годы»

Паспорт Программы

Наименование программы	«Развитие образования Нюксенского муниципального района на 2016-2020 годы»
Подпрограммы программы	03.1. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей». 03.2. «Обеспечение создания условий для реализации программы».
Координатор программы	Начальник управления образования администрации Нюксенского муниципального района.
Ответственный исполнитель	Управление образования Нюксенского муниципального района, КУ Нью МР «Центр по обслуживанию ОУ».
Цель программы	Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования для формирования успешной, социально активной и способной к профессиональной самореализации личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.
Задачи программы	03.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Нюксенского муниципального района, повышение его доступности и качества. - Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего образования на территории Нюксенского муниципального района, обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей. - Организация предоставления, повышение каче-

	<p>ства и доступности дополнительного образования детей на территории Нюксенского муниципального района.</p> <p>- Создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи Нюксенского муниципального района, развитие их потенциала в интересах общества.</p> <p>03.2. Повышение эффективности и результативности системы образования района.</p>
Целевые показатели (индикаторы) программы	Целевые показатели определены в подпрограммах муниципальной программы.
Сроки реализации программы	2016-2020 годы. Этапы реализации муниципальной программы и ее подпрограмм не выделяются.
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета муниципального района	<p>Общий объем финансирования мероприятий программы за счет средств бюджета района составит 885193,5 тыс. руб.</p> <p>2016 год – 177038,7 тыс. руб.</p> <p>2017 год – 177038,7 тыс. руб.</p> <p>2018 год – 177038,7 тыс. руб.</p> <p>2019 год – 177038,7 тыс. руб.</p> <p>2020 год – 177038,7 тыс. руб.</p> <p>Ресурсное обеспечение программы подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.</p>
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	<p>Конечным результатом реализации муниципальной программы является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования детей.</p> <p>Сфера образования является инвестициями в будущее, поскольку молодое поколение, способное к самореализации, к успешной профессиональной деятельности, обеспечит социально-экономическое развитие района, области и страны.</p> <p>Показатели результативности и эффективности программы и их значения по годам определены в составе подпрограмм.</p>

I. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

Образовательное пространство Нюксенского муниципального района представлено разветвленной сетью образовательных организаций, в которых образование получают 2459 человек. В последние 5 лет наблюдается стабильность контингента обучающихся и воспитанников.

В районе идет формирование оптимальной сети образовательных организаций, которая при эффективном использовании ресурсов способна обеспечить доступность качественного образования всем потребителям образовательных услуг. Муниципальная система общего образования является вариативной, включающей в себя школы, детские сады и учреждения дополнительного образования. Контингент обучающихся 8 школ составляет 1071 человек, 6 детских садов посещают 589 воспитанников, в 2 учреждениях дополнительного образования 793 детей и подростков.

В 2 общеобразовательных организациях (25%) с контингентом 764 обучающихся созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе образования работает 441 человек, из них педагогических работников - 212 человек. 60% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 74% - первую и высшую квалификационную категорию.

Система общего образования характеризуется стабильно хорошим качеством образования (49% школьников обучаются на «4» и «5», 74% выпускников 11 классов продолжают обучение в вузах, ежегодно выпускники получают медали «За особые успехи в учении»). Результаты итоговой аттестации выпускников в основном соответствуют среднеобластным.

В 2015 году успешно решена задача обеспечения доступности дошкольного образования. Актуальный спрос на места в дошкольных организациях района удовлетворен на 100%.

Стабильно высокие результаты на уровне района и области показывают обучающиеся школ и учреждений дополнительного образования. 44,6 % детей приняли участие в мероприятиях различного уровня в 2014 году.

Для повышения качества образования принимаются следующие меры:

- переход школ и детских садов на федеральные государственные образовательные стандарты (57,7% охвата обучающихся);

- создание электронной образовательной среды, предполагающей переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов (100% охвата обучающихся);

- оптимизация сети образовательных организаций и передача несвойственных функций по организации питания (37% охвата школ), подвоза (100% охвата школ, нуждающихся в подвозе);

- совершенствование материально-технической базы образовательных организаций и создание системы социокультурной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (25% охвата школ).

Тем не менее, имеют место расхождения в условиях осуществления образовательной деятельности и качестве образовательных результатов между общеобразовательными учреждениями; недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании; отсутствие возможности выбора школьниками программ профильного обучения в соответствии с их склонностями и способностями; низкие темпы обновления учебно-материальной базы; недостаточный охват услугами учреждений дополнительного образования для развития системы сопровождения и поддержки одаренных детей. Выражен возрастной (25% педагогов в возрасте до 30 лет) и гендерный дисбаланс (99% педагогов - женщины), медленно происходит обновление педагогического корпуса. Перспективы развития системы образования:

- снижение неравенства между обучающимися районного центра и сельских образовательных учреждений в доступе к качественным образовательным услугам за счет модернизации содержания и технологий;

- создание достаточного количества мест в дошкольных образовательных организациях;

- увеличение количества образовательных учреждений, обеспечивающих современные условия обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

II. Приоритеты социально-экономического развития в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и сроки реализации муниципальной программы

Приоритеты развития образования определены следующими нормативно-правовыми документами в области образования:

- «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения, направленные на повышение эффективности в сфере образования», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р;

- «О стратегии социально-экономического развития Вологодской области на период до 2020 года», утвержденный постановлением Правительства Вологодской области от 28.06.2010 № 739;

- «О стратегии развития образования в Вологодской области на период до 2020 года», утвержденный постановлением Правительства Вологодской области от 03.03.2009 № 398;

- «Об утверждении стратегии действий в интересах детей в Вологодской области на 2012-2017 годы», утвержденный постановлением Правительства Вологодской области от 07.09.2012 № 1052;

- «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности в сфере образования» на

2013-2018 годы», утвержденный постановлением Правительства Вологодской области от 25.02.2013 № 201;

- «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования» на 2013-2018 годы, утвержденный постановлением администрации Нюксенского муниципального района от 13.11.2014 № 179.

Основной целью муниципальной программы является обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики района.

Задачи:

- повышение эффективности и качества услуг в сфере общего и дополнительного образования;

- совершенствование материально-технической базы и создание безопасных условий функционирования образовательных организаций;

- обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами, повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования;

- совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей и развития их потенциала;

- создание условий для социализации, социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни подрастающего поколения;

- обеспечение экономической эффективности системы за счет оптимизации сети, привлечения внебюджетных источников финансирования, рационализации коммунальных расходов.

Сроки реализации муниципальной программы: 2016-2020 годы.

III. Меры муниципального регулирования реализации программы

Управление реализацией муниципальной программы осуществляет координатор – начальник управления образования. Реализацию муниципальной программы осуществляет ответственный исполнитель – управление образования.

Реализация программы осуществляется в соответствии с планом мероприятия, который утверждается приказом начальника управления образования в 15-дневный срок после принятия решения о бюджете муниципального района и предоставляется в отдел экономического развития и торговли администрации района и в финансовое управление администрации района.

В процессе реализации муниципальной программы в нее могут быть внесены изменения. Указанные решения могут быть приняты при условии, что планируемые изменения не оказывают влияния на основные параметры программы.

Контроль за реализацией муниципальных программ осуществляется на основе отчетов: ежеквартальных – в течение 10 рабочих дней после окончания отчетного периода, годовых – до 15 февраля года следующего за отчетным.

Ежеквартальные отчеты направляются в отдел экономического развития и торговли, годовой отчет – в отдел экономического развития и торговли и финансовое управление администрации района.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится на основании годовых отчетов комиссией по повышению эффективности бюджетных расходов в соответствии с методикой, утвержденной постановлением администрации района от 10.09.2015 № 122 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Нюксенского района».

Ежегодные и годовой отчеты о реализации муниципальных программ, результаты оценки эффективности муниципальных программ подлежат размещению на официальном сайте администрации Нюксенского муниципального района.

IV. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств бюджета района (тыс. руб.)

Ответственный исполнитель, со-исполнитель	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6
Всего	177038,7	177038,7	177038,7	177038,7	177038,7
Управление образования	177038,7	177038,7	177038,7	177038,7	177038,7

Объем финансовых средств, необходимых для реализации муниципальной программы

Всего за счет средств бюджета района:

885193,5 тыс. руб.,

в том числе:

2016 год – 177038,7 тыс. руб.

2017 год – 177038,7 тыс. руб.

2018 год – 177038,7 тыс. руб.

2019 год – 177038,7 тыс. руб.

2020 год – 177038,7 тыс. руб.

V. Конечные результаты и оценка эффективности реализации программы

- стабильность охвата детей общественным дошкольным образованием до 90%;

- увеличение доли обучающихся, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями до 100%;

- расширение образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- увеличение доли детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет до 90%;

- обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами, повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования;

- повышение эффективности использования бюджетных средств.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы производится на основе годового отчета о реализации программы комиссией по повышению эффективности бюджетных расходов на основании методики, утвержденной постановлением администрации Нюксенского муниципального района от 10.09.2015 № 122 «Об утверждении порядка разработки реализации и оценки эффективности муниципальных программ Нюксенского района».

Приложение 1 к программе

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств бюджета муниципального образования района

Код аналитической программы классификации	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия			Ответственный исполнитель, соисполнитель	ГРБС	Расходы бюджета муниципального образования, тыс. рублей								
	МП	Пп	ОМ			очередной год	первый год планового периода	второй год планового периода	третий год планового периода	год завершения действия программы				
03	0			Всего		177038,7	177038,7	177038,7	177038,7	177038,7	177038,7	177038,7	177038,7	177038,7
				ответственный исполнитель (ГРБС)	Управление образования									
				Всего		168642,8	168642,8	168642,8	168642,8	168642,8	168642,8	168642,8	168642,8	168642,8
03	1			ответственный исполнитель подпрограммы (ГРБС)	Управление образования									
				Всего		168642,8	168642,8	168642,8	168642,8	168642,8	168642,8	168642,8	168642,8	168642,8
03	1	01		Организация	Управление	48977,9	48977,9							

Код аналитической программы классификации	Расходы бюджета муниципального образования, тыс. рублей				год завершения действия программы
	очередной год	первый год планового периода	второй год планового периода	третий год планового периода	
МП Пп Ом М	<p>Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия</p> <p>Ответственный исполнитель, соисполнитель</p> <p>ГРБС</p>				
03 1 03	5623,6	5623,6	5623,6	5623,6	5623,6
	<p>Организация предоставления дополнительного образования в бюджетных образовательных организациях</p> <p>ответственный исполнитель мероприятия (ГРБС)</p> <p>Управление образования</p>				
03 1 04	5912,8	5912,8	5912,8	5912,8	5912,8
	<p>Обеспечение предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных организациях</p> <p>ответственный исполнитель мероприятия (ГРБС)</p> <p>Управление образования</p>				

Код аналитической программы классификации		Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	ГРБС	Расходы бюджета муниципального образования, тыс. рублей				
					очередной год	первый год планового периода	второй год планового периода	третий год планового периода	год завершения действия программы
03	1 05	Организация методического сопровождения, проведения профессиональной компетенности педагогических и руководящих кадров	ответственный исполнитель мероприятия (ГРБС)	Управление образования	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
03	1 06	Развитие системы поддержки талантливых детей в образовательных учреждениях	ответственный исполнитель основного мероприятия (ГРБС)	Управление образования	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
03	1 07	Организация социального досуга детей в каникулярное время	ответственный исполнитель основного мероприятия (ГРБС)	Управление образования	417,2	417,2	417,2	417,2	417,2

Приложение 2 к программе

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации муниципальной программы за счет всех источников финансирования

Код аналитической программы классификации	Наименование муниципальной программы, подпрограммы	Источник финансирования	Оценка расходов, тыс. рублей					год завершения действия программы
			Итого	очередной год	первый год планового периода	второй год планового периода	третий год планового периода	
МП		Всего	885193,5	177038,7	177038,7	177038,7	177038,7	177038,7
			885193,5	177038,7	177038,7	177038,7	177038,7	177038,7
03	Развитие образования Нюксенского муниципального района на 2016-2020 годы	в том числе:						
		собственные средства бюджета муниципального района	330618	66123,6	66123,6	66123,6	66123,6	66123,6
		субсидии из бюджета субъекта Российской Федерации	554575,5	110915,1	110915,1	110915,1	110915,1	110915,1
		субвенции из бюджета субъекта Российской Федерации						
		иные межбюджетные трансферты						

Код аналитической программы классификации		Оценка расходов, тыс. рублей					год завершения действия программы	
		Итого	очередной год	первый год планового периода	второй год планового периода	третий год планового периода		
МП	Пп	Источники финансирования						
		средства бюджета муниципального района						
		субсидии из бюджета Российской Федерации						
		субвенции из бюджета Российской Федерации	554575,5	110915,1	110915,1	110915,1	110915,1	110915,1
		иные межбюджетные трансферты из бюджета Российской Федерации, имеющие целевое назначение						
		субвенции и иные межбюджетные транс-						
		Наименование муниципальной программы, подпрограммы						
		«Программа «Развитие образования детей»						

Код аналитической классификации		Наименование муниципальной программы, подпрограммы	Источники финансирования	Оценка расходов, тыс. рублей						
				Итого	очередной год	первый год планового периода	второй год планового периода	третий год планового периода	год завершения действия программы	
МП	Пп		фарты из бюджетов поселений							
			средства бюджета Росстатской Федерации, планируемые к привлечению							
			иные источники							
			Всего	41979,5	8395,9	8395,9	8395,9	8395,9	8395,9	8395,9
			бюджет муниципальной района	41979,5	8395,9	8395,9	8395,9	8395,9	8395,9	8395,9
			в том числе:							
			собственные средства бюджета муниципальной района							
03	2	Подпрограмма «Обеспечение содержания условий для реализации программы»		41979,5	8395,9	8395,9	8395,9	8395,9	8395,9	8395,9
			субсидии из бюджета Российской Федерации							
			субвенции из бюджета субъекта							

Код аналитической программы классификации	Наименование муниципальной программы, подпрограммы	Источник финансирования	Оценка расходов, тыс. рублей					год завершения действия программы
			Итого	очередной год	первый год планового периода	второй год планового периода	третий год планового периода	
МП		Источники финансирования						
		экта Российской Федерации						
		иные межбюджетные трансферты из бюджета субъекта Российской Федерации, имеющие целевое назначение						
		субвенции и иные межбюджетные трансферты из бюджетов поселений						
		средства бюджета Росстата субъекта Российской Федерации, планируемые к привлечению						
		иные источники						

Подпрограмма 03.1 «Развитие дошкольного, общего
и дополнительного образования детей»

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей».
Координатор подпрограммы	Начальник управления образования администрации Нюксенского муниципального района.
Ответственный исполнитель	Управление образования Нюксенского муниципального района, КУ Нью МР «Центр по обслуживанию ОУ».
Цель подпрограммы	Повышение доступности качественного дошкольного образования детей, общего и дополнительного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none">1) Развитие сети и инфраструктуры учреждений общего образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья.2) Организация оказания и повышение качества муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, общего, дополнительного образования на территории Нюксенского муниципального района.3) Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности образования.4) Модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного и общего образования.5) Обеспечение безопасных условий для образования и воспитания детей в образовательных организациях.6) Создание условий для проявления и развития способностей, талантов у обучающихся и воспитанников, создание условий для личностной и со-

	<p>циальной самореализации.</p> <p>7) Обеспечение сохранности здоровья обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях.</p> <p>8) Увеличение количества обучающихся на постоянной основе в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования.</p> <p>9) Организация содержательного досуга детей в каникулярное время.</p>
<p>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы</p>	<p>1) Доля детей в возрасте 1,5-7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу.</p> <p>3) Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет.</p> <p>3) Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.</p> <p>4) Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника.</p> <p>5) Число обучающихся в расчете на одного педагогического работника.</p> <p>6) Удельный вес школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности обучающихся.</p> <p>7) Доля выпускников муниципальных образовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по данным предметам.</p> <p>8) Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы.</p>

	<p>9) Удельный вес численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций.</p> <p>10) Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования.</p> <p>11) Доля детей, охваченных различными формами каникулярного отдыха, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.</p> <p>12) Доля обучающихся, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями.</p>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы</p>	<p>2016 - 2020 годы. Этапы реализации подпрограммы не выделяются.</p>
<p>Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета муниципального района</p>	<p>Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за счет средств бюджета района составит 843214 тыс. руб.</p> <p>2016 год – 168642,8 тыс. руб. 2017 год – 168642,8 тыс. руб. 2018 год – 168642,8 тыс. руб. 2019 год – 168642,8 тыс. руб. 2020 год – 168642,8 тыс. руб.</p> <p>Ресурсное обеспечение программы подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности</p>	<p>1) Увеличение численности детей от 1,5 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации.</p> <p>2) Увеличение численности детей от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, до 100%.</p> <p>3) Увеличение доли детей, получающих услугу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования до 100%.</p>

- 4) Увеличение численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника.
- 5) Увеличение числа обучающихся общеобразовательных организаций в расчете на одного педагогического работника.
- 6) Увеличение доли школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности обучающихся.
- 7) Увеличение доли выпускников муниципальных образовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по данным предметам.
- 8) Сохранение доли детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы на уровне 72%.
- 9) Увеличение доли руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций до 100%.
- 10) Увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 46%.
- 11) Увеличение доли детей, охваченных различными формами каникулярного отдыха, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.
- 12) Увеличение доли обучающихся, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями до 100%.

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования отнесена к полномочиям органов местного самоуправления. Учитывая значимость дошкольного образования, которое рассматривается сегодня как один из факторов укрепления и сохранения здоровья детей, а также улучшения демографической ситуации в Российской Федерации, органы местного самоуправления в рамках предоставленных им полномочий обеспечивают доступность дошкольного образования через реализацию мероприятий по развитию сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

С 2011 по 2015 годы в сфере дошкольного образования за счет строительства, открытия дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных учреждениях создано 123 места для детей раннего и дошкольного возраста.

Охват детей дошкольным образованием в районе увеличился с 78% (2010 год) до 95% (2015 год).

С введением в эксплуатацию нового здания детского сада полностью удовлетворена потребность в дошкольном образовании детей от полутора лет.

Сложившаяся система дошкольного образования в Нюксенском районе является первой ступенью общей педагогической системы. Для обеспечения доступного дошкольного образования функционирует сеть, представленная разнообразными типами и видами муниципальных образовательных учреждений:

- 6 – дошкольные образовательные учреждения, из них:

1 – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным художественно-эстетическим направлением развития детей.

5 – детский сад.

- 3 общеобразовательных учреждения реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования,

В Нюксенском районе на 01 сентября 2015 года проживает 652 детей с 1 года до 7 лет, 589 – посещают муниципальные образовательные учреждения.

За период с 2012 года сеть муниципальных образовательных учреждений реорганизовалась и сократилась на восемь учреждений (закрылись муниципальные образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Озерская начальная школа-детский сад», «Березовская начальная школа - детский сад» и «Востровская начальная школа-детский сад», бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Пожарищенский детский сад», дошкольные группы БОУ «Копыловская ООШ», БОУ «Брусноволовская ООШ», БОУ «Брусенская ООШ», БОУ «Бобровская ООШ»). Кроме того, происходит регулирование количества групп в зависимости от численности детей: закрыта одна группа в бюджетном до-

школьном образовательном учреждении «Игмасский детский сад», вновь открыты 4 группы (90 мест) в новом здании БДОУ «Нюксенский детский сад общеразвивающего вида № 2».

С 2014 года в дошкольных образовательных учреждениях началась реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Пилотной площадкой по реализации ФГОС ДО является БДОУ «Нюксенский детский сад общеразвивающего вида №2».

Соответственно, основные тенденции развития дошкольного образования Нюксенского района и необходимость принятия муниципальной Программы связаны с осуществлением ряда федеральных программ, реализацией нормативно-правовых актов в сфере образования, повышающих требования к безопасной развивающей среде, качеству дошкольного образования, так как эти компоненты обеспечивают комплексное сопровождение индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Система общего образования Нюксенского муниципального района включает в себя 8 общеобразовательных школ с контингентом 1069 обучающихся. Средняя наполняемость классов – комплектов – 11 человек.

Последние пять лет контингент общеобразовательных учреждений остается стабильным, а также уменьшается количество образовательных организаций с неэффективными расходами, что обусловлено мероприятиями по развитию структуры сети, проведенными в последние годы. С этой целью в районе работает ведомственная целевая программа «Оптимизация сети ОО в НМР на 2015-2018 годы», утвержденная приказом управления образования администрации Нюксенского муниципального района от 29.12.2014 № 01-03/306-а.

С 01.09.2013 реализуется новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с которым реализуются федеральные государственные образовательные стандарты.

С 1 сентября 2011 года все образовательные организации района перешли на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. С 1 сентября 2014 года БОУ «Нюксенская СОШ», а с 1 сентября 2015 года все школы района реализуют ФГОС основного общего образования.

На сегодняшний день апробированы и успешно внедряются современные модели внеурочной деятельности. Реализованы в 50 % школ модели внеурочной деятельности с учетом интеграции общеобразовательных учреждений с дополнительного образования.

Для успешной реализации стандарта необходимо осуществить грамотное психологическое сопровождение образовательного процесса. Его осуществляют отдельные специалисты (педагоги-психологи, социальные педагоги) в 2 школах (25%).

Начали работу по переходу к реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения. В настоящее время профильное обучение реализуется в 10-11 классах БОУ «Нюксенская СОШ» и БОУ НМР ВО «Городищенская СОШ».

В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Безбарьерная среда» в 2012 году в БОУ «Нюксенская СОШ» проведены работы по приспособлению здания к нуждам инвалидов: оборудован вход в здание школы, предусматривающий необходимые условия для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для указанной группы детей доступен обеденный зал в столовой, один учебный кабинет, спортивный зал, санитарная комната, 6 педагогов прошли повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование» (процент доступности объектов для инвалидов на тот период составлял 5,5% от общеобразовательных учреждений, 4% от всех образовательных учреждений района). В 2015 году созданы условия для инклюзивного обучения детей ограниченными возможностями здоровья в БОУ НМР ВО «Городищенская СОШ»: проведены работы по созданию архитектурной доступности (оборудование пандуса). На сентябрь 2015 года процент доступности объектов сферы образования для инвалидов составляет 25% от общеобразовательных учреждений и 12,5 от всех образовательных организаций района. Освоение выделенных в 2015 году средств районного бюджета способствовало увеличению доли доступных для детей –инвалидов образовательных организаций на 16% по общеобразовательным учреждениям, и на 7,5 % по всем образовательным учреждениям района. До конца 2015 года БОУ НМР ВО «Городищенская СОШ» получит кабинет ЛФК на сумму 116,6 тыс.руб. за счет средств федерального бюджета.

Активно развивается процесс информатизации образования. Все общеобразовательные учреждения заключили договоры об оказании услуг связи с ОАО «Ростелеком». Скорость интернет-каналов – 1 М/бит. Все школы заключили Соглашения и подключились к региональному узлу контентной фильтрации. Некоторые государственные услуги оказываются в электронном виде. Услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости, ведение электронного дневника и электронного журнала» успешно освоена педагогами всех образовательных организаций, пользуется популярностью среди родителей и обучающихся. Все больше родителей регистрируются в ГИС «Образование» и на ЕГПУ. 61% педагогических работников также зарегистрированы на Портале.

Основным показателем качества образования являются результаты ЕГЭ. С целью организованного проведения и улучшения результатов экзаменов Управлением образования разработана Дорожная карта по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации.

Количество выпускников, сдавших ЕГЭ:

- 2013 год – 92,5%;
- 2014 год – 98,3%;
- 2015 год – 100%.

Количество выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ 90 и более баллов.

- 2013 год – 7,4%;
- 2014 год – 3,3%;
- 2015 год – 7,8%.

Количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»:

- 2013 год – 4 чел.;
- 2014 год – 1 чел.;
- 2015 год – 1 чел.

За последние годы значительно выросло количество обучающихся – участников предметных олимпиад, творческих конкурсов и фестивалей.

Высокая эффективность выступлений обучающихся на областных, российских предметных олимпиадах и конкурсах – результат единых системных подходов к организации обучения одаренных детей, мотивированных на получение качественного основного общего, дополнительного и высшего профессионального образования.

Результаты участия школьников Нюксенского муниципального района во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

Учебный год	Количество предметов	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
2011-2012	17	4063	265	17
2012-2013	17	4181	251	19
2013-2014	16	4091	324	19
2014-2015	16	3858	423	3

По результатам участия обучающихся в различных конкурсах и конференциях за 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебные годы было получено: 72 диплома I степени, 67 дипломов II степени, 68 дипломов III степени.

Результаты участия обучающихся в областных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах подтверждаются дипломами Гран-при I, II, III степеней, специальными дипломами, дающими право льготного участия в других мероприятиях. За достигнутые результаты ежегодно обучающиеся награждаются Премией главы Нюксенского муниципального района.

Вместе с тем из-за финансовых ограничений не обеспечивается участие школьников района во многих областных, всероссийских смотрах, конкурсах и фестивалях, сокращен календарь массовых мероприятий с детьми.

В рамках инициативы «Наша новая школа» работе с одаренными и талантливыми детьми уделено особое внимание. Предполагается дальнейшее развитие предметных олимпиад, соревнований, конкурсов, конференций, способствующих их выявлению. Необходима организация сопровождения и поддержки таких обучающихся в течение всего периода их образования, основой этого является создание условий для взаимодействия школ и учреждений дополнительного образования через систему массовых мероприятий.

Система дополнительного образования района представлена 2 образовательными учреждениями: МБУДО «Нюксенский РДт», БОУ ДОД «Нюксенская ДЮСШ». Педагогический коллектив учреждений составляют 26 работ-

ников, из них 21 являются совместителями. 76 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

Деятельность данных учреждений направлена на создание условий для творческого развития личности обучающихся, адаптации их в быстроменяющемся обществе, приобщение к его культурным и духовным ценностям. Они успешно выполняют воспитательную, социально-педагогическую, познавательную, развивающую и досуговую функции.

Ежегодно в них обучается около 800 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Наличие системы дополнительного образования детей - показатель сохранения государственных гарантий доступности и бесплатности образования, создания условий для саморазвития, успешной социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Основное внимание в системе дополнительного образования сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, программы и времени освоения многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разнообразным потребностям.

На текущий момент можно выделить следующие тенденции в развитии системы дополнительного образования:

- стабильность показателей охвата детей всеми направлениями работы по дополнительному образованию.

Причины отсутствия улучшения показателей: недостаточное финансирование дополнительного образования, отсутствие специального оборудования для качественной реализации программ, устаревшая материально-техническая база.

С 2013 г. по 2015 г. по результатам аттестации изменились показатели качественного состава педагогических работников. В 2013 г с высшей квалификационной категорией в отрасли было 26,4 % педагогов, с 1-й -39,6%. В 2015 г. показатели возросли: с высшей категорией на 1,3 % и показатель составил 27,7%, количество педагогов с 1-й категорией возросло почти на 10% и составило 49,2%. Положительная динамика наблюдалась и по уровням образования. В дошкольном образовании в 2013 г. показатель количества педагогов с высшей квалификационной категорией составлял 13,5 %, к 2015 г. он остается стабильным; с первой квалификационной категорией изменяется с 24% до 44,5% (наблюдается рост на 20 %). По общему образованию показатели также возросли: с высшей квалификационной категорией с 30% до 30,9%, с первой квалификационной категорией с 49,4% до 52,9%. Значительная положительная динамика наблюдается в дополнительном образовании: с высшей квалификационной категорией от 36,8% до 64,3%, с первой от 15,7% до 28,6 %. По результатам прохождения курсовой подготовки получены образовательный, культурологический и экономический эффекты. Уровень квалификации, в т.ч. с использованием дистанционных форм и тьюторского сопровождения повысили 85,5 % педагогических и руководящих работников (экономический эффект от применения тьюторского услуг составил не менее 800,0 тыс. рублей). Выполнен 100% показатель прохождения курсовой под-

готовки учителями ОО по вопросам ФГОС; по второму и третьему преподаваемому предмету прошли обучение 60 чел. (48% пед. работников).

Но в настоящее время в сфере образования имеется ряд проблем, которые необходимо решить: ограничены финансовые ресурсы для оплаты командировочных расходов при повышении квалификации педагогических и руководящих работников; показатель прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций по введению ФГОС ДО ниже областного на 2 % (по области 95 %, районный показатель 92%). Показатель доли педагогических работников дошкольных учреждений, имеющих первую и высшую квалификационные категории, пока значительно отстает от областного (районный показатель - 48%, областной -72,5%). Выражен возрастной (всего 15% учителей в возрасте до 35 лет, по области данный показатель составляет 17%) и гендерный дисбаланс(99% педагогов - женщины); медленно происходит обновление педагогического корпуса, обостряется проблема «старения» педагогических кадров (доля учителей пенсионного возраста в 2013 году –10%, в 2015 году –26%; доля педагогических работников пенсионного возраста дошкольных учреждений за указанный период возросла с 2% до15%; в целом показатель «старения» кадров системы образования района увеличивается примерно в два раза, с 12% в 2013 г. до 21,4 % в 2015г.). Приток молодых специалистов незначителен и составляет 2%-3%.

В целях обеспечения открытости и прозрачности образования во всех образовательных организациях района созданы и работают официальные сайты. В 2012-2013 учебном году по инициативе Департамента образования Вологодской области и Родительского комитета г. Вологды проводился смотр-конкурс сайтов общеобразовательных учреждений «Открытая школа». В число победителей вошли 2 школы района.

II. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

Цель подпрограммы 1 - повышение доступности качественного дошкольного образования детей, общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- развитие инфраструктуры учреждений общего образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья;

- организация оказания и повышение качества муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, общедоступного и бесплатного дошкольного, общего, дополнительного образования на территории Нюксенского муниципального района;

- реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности образования;
- модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного и общего образования;
- обеспечение безопасных условий для образования и воспитания детей в образовательных организациях;
- создание условий для проявления и развития способностей, талантов у обучающихся и воспитанников, создание условий для личностной и социальной самореализации;
- обеспечение сохранности здоровья обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях;
- увеличение количества обучающихся на постоянной основе в муниципальных образовательных организациях;
- организация содержательного досуга детей в каникулярное время.

Долгосрочная перспектива развития системы образования включает в себя следующие приоритетные направления:

1. Увеличение охвата дошкольным образованием детей дошкольного возраста.
2. Оптимизация лечебно-профилактической и оздоровительной деятельности МДОУ за счет широкого использования здоровьесберегающих технологий и методик в образовательном процессе, организации работы с родителями по формированию культуры здорового образа жизни семьи.
3. Расширение спектра дополнительных образовательных и оздоровительных услуг, в том числе платных, с учетом потребности семьи.
4. Повышение качества дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
5. Развитие сети и инфраструктуры учреждений общего образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья;
6. Модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и национальной образовательной инициативой "Наша новая школа.
7. Совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи;
8. Оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных школ.

Ш. Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 1 муниципальной программы

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Наименование индикатора (показателя)	Ед. измерения	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Развитие сети и инфраструктуры учреждений общего образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья	1. Доля детей от 1,5-7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в общей численности детей от 1,5 до 7 лет	%	78	95	95	95	90	90
2. Доля детей от 3-7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в общей численности детей от 3 до 7 лет		%	100	100	100	100	100	100	
3. Численность воспитанников организации ДО в расчете на одного педагогика		Чел.	8,5	9,5	10,1	10,2	10,2	10,2	

6	Создание условий для проявления и развития способностей, талантов у обучающихся и воспитанников, создание условий для личностной и социальной самореализации	1. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и курсах муниципального, регионального и всероссийского уровня, в общей численности обучающихся.	%	44,6	43,5	43,7	46	48	50
7	Организация содержательного досуга детей в каникулярное время	1. Доля детей, охваченных различными формами каникулярного отдыха, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	%	59	60	60	65	70	70
8	Обеспечение сохранности здоровья обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях.	1. Доля обучающихся, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями.	%	65	70	90	100	100	100
9	Обеспечение безопасных условий для образования и воспитания детей в ОО.								

IV. Основные мероприятия подпрограммы 1

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 1 необходимо реализовать ряд мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Организация предоставления дошкольного образования в бюджетном образовательном учреждении».

В рамках мероприятия обеспечивается внедрение федеральных государственных стандартов дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях; увеличение численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, оказание услуги по присмотру и уходу за детьми, укрепление материально-технической базы учреждений и проведение текущих ремонтов зданий.

Основное мероприятие 2 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в бюджетных образовательных учреждениях». В рамках реализации данного мероприятия предусматривается реализация федеральных государственных образовательных стандартов; развитие эффективных методов обучения, в том числе широкое применение электронной техники, электронных учебных материалов; развитие систем и средств дистанционного образования, обеспечивающих повышение доступности качественного образования для обучающихся, в том числе по адаптированным программам; организация и проведение итоговой аттестации выпускников, мониторингов качества знаний различного уровня; развитие материально-технической базы учреждений и проведение текущих ремонтов, организация подвоза обучающихся к месту учебы и к месту проведения итоговой аттестации выпускников, а также к месту проведения конкурсов, олимпиад, соревнований различного уровня.

Основное мероприятие 3 «Организация предоставления дополнительного образования в бюджетных образовательных учреждениях». В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается:

- предоставление субсидии учреждениям, реализующим программы дополнительного образования детей, в рамках исполнения муниципального задания на предоставление услуги по реализации образовательных программ дополнительного образования детей;

- взаимодействие и сотрудничество учреждений дополнительного образования детей с общеобразовательными школами по внедрению программ дополнительного образования в рамках реализации новых учебных планов;

- расширение направленностей деятельности объединений и открытие новых объединений с учетом социального заказа, расширение комплекса социально значимых массовых мероприятий;

- реализация новых форм деятельности дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- предоставление субсидии БОУ «Нюксенская СОШ», реализующему программу дополнительного образования детей, в рамках исполнения муниципального задания на предоставление услуги по реализации образовательных программ дополнительного образования детей.

Основное мероприятие 4 «Обеспечение предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях».

В рамках мероприятия обеспечивается предоставление компенсации в части родительской платы родителям (законным представителям) детей, посещающих ОО, реализующие программы дошкольного образования;

меры социальной поддержки детям из многодетных семей, в части предоставления денежных выплат на проезд на приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы и мягкого инвентаря, а также обеспечивается льготное питание детям из малообеспеченных семей.

Основное мероприятие 5 «Организация методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров».

В рамках данного мероприятия обеспечивается повышение квалификации педагогических и руководящих кадров, проведение методических мероприятий с кадрами, подготовка и публикация информации в СМИ, издание методических материалов (брошюр, стендов, баннеров).

Основное мероприятие 6 «Развитие системы поддержки талантливых детей в образовательных учреждениях».

В рамках данного мероприятия финансируются расходы на проведение различных мероприятий с детьми (приобретение бланков грамот и дипломов, канцелярских товаров, оплата оргвзноса, приобретение подарков и призов, проезд и проживание), на выплату премий обучающимся за достигнутые успехи, на развитие материально-технической базы учреждений для развития индивидуальных творческих способностей детей.

Основное мероприятие 7 «Организация содержательного досуга детей в каникулярное время».

В рамках данного мероприятия обеспечивается организация различных форм каникулярного отдыха детей (экспедиции, экскурсии, лагеря, сборы).

V. Конечные результаты реализации подпрограммы 1

В результате реализации подпрограммы 1 будут получены следующие результаты:

- будут обеспечены доступность и качество дошкольного образования;
- будет создана оптимальная сеть общеобразовательных организаций, обеспечена доступность качества услуг, в том числе инклюзивного образования;
- улучшатся результаты итоговой аттестации выпускников;
- увеличится доля муниципальных ОУ, соответствующих современным требованиям в общем количестве ОУ (до 100 %);
- повысится доступность дополнительного образования для всех категорий населения.

Подпрограмма 03.2 «Обеспечение создания условий
для реализации программы»
(далее подпрограмма 2)

Паспорт подпрограммы 2

Наименование подпрограммы	«Обеспечение создания условий для реализации программы».
Координатор подпрограммы	Начальник управления образования администрации Нюксенского муниципального района.
Ответственный исполнитель	Управление образования Нюксенского муниципального района, КУ Нью МР «Центр по обслуживанию ОУ».
Соисполнители	-
Цель	Повышение эффективности и результативности системы образования Нюксенского муниципального района.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение муниципальной программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;- разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач муниципальной программы- обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами, повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования;- обеспечение эффективности расходования бюджетных средств и управления системой образования города.
Целевые показатели (индикаторы)	<ol style="list-style-type: none">1) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций.2) Наличие положительной динамики неэффективности расходов.3) Наличие положительной динамики повышения заработной платы.

Сроки и этапы реализации	2016-2020 годы. Этапы реализации подпрограммы не выделяются.
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета муниципального района	<p>Общий объем финансирования мероприятий программы за счет средств бюджета района составит 41979,5 тыс. руб.</p> <p>2016 год – 8395,9 тыс. руб. 2017 год – 8395,9 тыс. руб. 2018 год – 8395,9 тыс. руб. 2019 год – 8395,9 тыс. руб. 2020 год – 8395,9 тыс. руб.</p> <p>Ресурсное обеспечение программы подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.</p>
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	<ul style="list-style-type: none"> - повышение эффективности и качества услуг в сфере общего и дополнительного образования; - увеличение доли педагогических работников муниципальных образовательных организаций, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций; - наличие системы мониторинга и контроля реализации муниципальной программы; - своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации основных мероприятий программы.

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития.

Полномочия органов местного самоуправления в сфере образования отражены в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". В соответствии с указанным законом к полномочиям органов местного самоуправления относятся вопросы, касающиеся:

- организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях;

- организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях;

- создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- создания, реорганизации, ликвидации муниципальных образовательных организаций, осуществления функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций;
- обеспечения содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройства прилегающих к ним территорий;
- учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепления муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа.

В рамках реализации основных мероприятий подпрограммы запланированы средства для стимулирования развития доступности и повышения качества дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования детей, повышения заработной платы педагогических работников образовательных организаций, обеспечения распространения результатов комплексных проектов модернизации образования и так далее.

За счет средств федерального и регионального бюджетов осуществляется софинансирование расходных обязательств, в рамках заключаемых с Департаментом образования Вологодской области соглашений.

II. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи подпрограммы 2

Цель подпрограммы 2 - повышение доступности качественного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Подпрограмма 2 предусматривает решение следующих задач:

- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение муниципальной программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;
- продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности;
- разработка нормативных правовых, методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач муниципальной программы;
- обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами, повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования;
- обеспечение эффективности расходования бюджетных средств и управления системой образования города.

Результат: повышение эффективности и качества услуг в сфере общего и дополнительного образования.

Сроки реализации подпрограммы 2: 2016 - 2020 годы.

III. Целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач подпрограммы 2

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 2

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Наименование индикатора (показателя)	Ед. измерения	Значение показателей						Год завершения действия программы 2020
				очередной год 2015	первый год планового периода 2016	второй год планового периода 2017	третий год планового периода 2018	четвертый год планового периода 2019		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами, повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования	Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций.	%	100	100	100	100	100	100	100
2	обеспечение эффективности расходования бюджетных средств и управления системой образования района.	Наличие положительной динамики повышения заработной платы	Да/нет	да	да	да	да	да	да	да
3		Наличие положительной динамики неэффективности расходов	Да/нет	да	да	да	да	да	да	да

IV. Сроки реализации подпрограммы 2

Сроки реализации подпрограммы 2: 2016 - 2020 годы.

V. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 2

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 2 необходимо реализовать ряд основных мероприятий:

Основное мероприятие «Обеспечение деятельности управления образования».

Цель мероприятия: Осуществление установленных полномочий (функций) Управлением образования администрации Нюксенского муниципального района, организация эффективного управления системой образования района.

Основное мероприятие «Организация работы казенного учреждения по обслуживанию образовательных учреждений».

Цель мероприятия: формирование полной и достоверной информации о хозяйственных и финансовых процессах, результатах деятельности организации; подготовка данных для составления достоверной финансовой отчетности, используемой инвесторами, кредиторами, поставщиками, покупателями, налоговыми органами и другими заинтересованными сторонами; определение финансовых результатов деятельности организации.

Оказание всесторонней помощи педагогическим работникам, способствующей их развитию и самоопределению на протяжении всей профессиональной деятельности, а также повышение их профессионального мастерства и качества образовательного процесса.

Организация работы по оказанию методической помощи муниципальным общеобразовательным учреждениям, реализующим основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Всего из бюджета района:

41979,5 тыс. руб.

из них:

2016 год – 8 395,9 тыс. руб.;

2017 год – 8 395,9 тыс. руб.;

2018 год – 8 395,9 тыс. руб.;

2019 год – 8 395,9 тыс. руб.;

2020 год – 8 395,9 тыс. руб.

VI. Ресурсное обеспечение и перечень мероприятий подпрограммы 2 муниципальной программы за счет средств бюджета района (тыс. руб.)

Статус	Наименование программы/основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Оценка расходов (тыс. руб.), год						Год завершения действия программы 2020
			очередной год 2015	первый год планового периода 2016	второй год планового периода 2017	третий год планового периода 2018	четвертый год планового периода 2019	год завершения действия программы 2020	
Подпрограмма 2	«Обеспечение создания условий для реализации программы»	Всего:	7606,9	8395,9	8395,9	8395,9	8395,9	8395,9	8395,9
		Управление образования, КУ Нью МР «Центр по обслуживанию ОУ».	7606,9	8395,9	8395,9	8395,9	8395,9	8395,9	8395,9
Основное мероприятие 2.01	Обеспечение деятельности управления образования	Управление образования, КУ Нью МР «Центр по обслуживанию ОУ».							
		Управление образования, КУ Нью МР «Центр по обслуживанию ОУ».	1802,1	1767,0	1767,0	1767,0	1767,0	1767,0	1767,0
Основное мероприятие 2.02	Организация работы казенного учреждения по обслуживанию образовательных учреждений	Управление образования, КУ Нью МР «Центр по обслуживанию ОУ».	5804,8	6628,9	6628,9	6628,9	6628,9	6628,9	6628,9
		Управление образования, КУ Нью МР «Центр по обслуживанию ОУ».							

VII. Конечные результаты подпрограммы 2

Повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.